

«Утверждаю»

Председатель Комитета по делам
спорта и физической культуры
Министерства культуры и спорта
Республики Казахстан

Р.Б. Есеналин

«24» апреля 2025 г.



«Утверждаю»

Президент

«Казахстанская Ассоциация
Спортивных Федераций

Гандбола»

Г.И. Турлыханова

«24» апреля 2025 г.



Комплексная
целевая программа по гандболу
в Республике Казахстан
2025 - 2028 г.г.

Астана 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. Анализ текущего состояния и развития вида спорта, в том числе создание и развитие физкультурно-спортивных организаций;
3. Проведенные и планируемые спортивные мероприятия среди различных групп населения;
4. Условия охраны и укрепления здоровья спортсменов, тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта, участвующих в спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях;
5. Обеспечение спортсменов, тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта необходимыми условиями для тренировок;
6. Источники финансирования деятельности спортивной федерации;
7. Предложения по улучшению вида спорта;
8. Организация учебно-тренировочного процесса сборной команды на олимпийский цикл;
9. Структура подготовки в годичном цикле;
10. Морально-психологическая и воспитательная работа;
11. Научно-методическое и медицинское обеспечение национальной команды;
12. Антидопинговый контроль;
13. Система целевых заданий на олимпийский цикл;
14. Принципы отбора и комплектования команд;
15. Кадровое обеспечение и повышение квалификации тренерского состава;
16. Дополнительные специальные меры устранения недостатков и организации подготовки;
17. Спортивные базы подготовки. Характеристика их оснащения;

1. Введение.

За годы независимости суверенного Казахстана для сохранения и дальнейшего развития массового спорта, в том числе гандбола, были приняты меры для дальнейшего развития мужского и женского гандбола в Казахстане, которые позволили гандбольным клубам и национальным сборным республики участвовать в отборочных турнирах на Чемпионате Азии, Чемпионате Мира, Олимпийских играх, а также участвовать юношеским и молодежным командам в международных соревнованиях.

Ежегодно проводятся Чемпионаты и Кубки Республики Казахстан по гандболу среди команд Первой, Высшей, Супер и школьных лиг.

Совершенствуется система поиска и подготовки талантливой спортивной молодежи через туры чемпионатов по возрастам первой лиги, Чемпионатов Республики Казахстан среди детских и юношеских команд.

Вместе с тем, в последние годы улучшена работа по организации и совершенствованию подготовки гандболистов высокого класса, способных достойно представлять Казахстан на международных соревнованиях, а также для повышения уровня массового отечественного гандбола необходимо:

- включение в школьную программу физической культуры, что внесет интерес к данному виду спорта;
- проведение просветительной информации в средних школах;
- внедрение профессиональным клубам в свою структуру детско-юношеские школы для подготовки резерва;
- создание Национальной гандбольной Академии для подготовки тренеров и спортсменов высокого уровня в соответствии с программой АИФ.

Функцией Национальной Академии гандбола должна являться:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по гандболу на основании хозяйственного расчета и самофинансирования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по гандболу должна осуществляться по заявкам областных и региональных федераций и профессиональных клубов.

2. Анализ текущего состояния и развития вида спорта, в том числе создание и развитие физкультурно-спортивных организаций.

Массовый спорт.

Гандбол как вид спорта отвечает всем параметрам и задачам массового спорта - совершенствование физических качеств, повышение двигательной активности, укрепление здоровья, снижение отрицательных последствий, связанных с производственными и бытовыми факторами. Гандбол обладает достаточным, но не в полной мере реализованным потенциалом для своего развития и позиционирования как массового спорта.

В Республике Казахстан на данный момент гандболом, по данным государственной статистической отчетности по форме 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте», занимается более 755 человек (при этом почти 60% из них женщины), что является весьма значимым показателем.

В настоящее время гандбол как вид спорта представлен в 18 регионах. Этот показатель демонстрирует большую заинтересованность в его дальнейшем развитии для того, чтобы охватить новые территории. Основными причинами развития массовых видов гандбола является доступность самостоятельных занятий для разных категорий граждан, наличие клубной системы, системы массовых спортивно-рекреационных мероприятий, популярности спорта и социально-экономических условий в стране. Более 1700 гандболистов регулярно участвуют в соревнованиях разного уровня, а 464 из них являются спортсменами высокой квалификации и способны конкурировать в соревнованиях самого высокого ранга.

Развитие гандбола как массового спорта в Республике Казахстан может быть представлено пляжным гандболом, массовыми формами студенческого гандбола, школьной лигой, мини – гандболом, гандбол среди людей с ограниченными возможностями (сурдо гандбол). Следует отметить неоднородность и неравномерное распределение численности занимающихся видом спорта в Республике Казахстан, что, безусловно, связано и с географическим положением, с климатическими особенностями, с историей и традициями развития гандбола на территории Республики Казахстан. Перспективными мероприятиями по развитию массовости будут являться:

- организация и проведение ежегодной соревнований «Ұшқыр доп»;
- организация и проведение международных турниров INF Trophy;
- оборудование и создание в местах массового отдыха площадок для пляжного гандбола;
- развитие системы физкультурно-спортивных клубов по гандболу по месту жительства и физкультурно-спортивных обществ;
- проработка вопроса организации производства спортивного оборудования для гандбола на казахстанских предприятиях (мячи, мобильные ворота, всепогодные площадки);

Школьный спорт

Основными целями школьного спорта является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, усовершенствование спортивного мастерства средствами избранного вида спорта, популяризация летнего олимпийского вида спорта гандбол.

«Казахстанская Ассоциация Спортивных Федераций гандбола» (далее – КАСФГ) реализует проект «Массовый гандбол в Республике Казахстан», основной задачей которого является широкое привлечение школьников к систематическим занятиям гандболом, создание фундамента и построение системы организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий среди команд школьных гандбольных клубов, воспитание обучающихся в школе устойчивого интереса к систематическим занятиям гандболом. С учетом основных целей и задач проекта КАСФГ разработан учебно-методический комплекс для образовательных организаций Республики Казахстан, в который вошли следующие программы:

1. «Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» на основе гандбола для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования».
2. Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации для учителей) «Организация занятий по физической культуре в общеобразовательных организациях на основе гандбола», включая в себя семинары для учителей-преподавателей.
3. «Примерная программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

Детско-юношеский спорт

На 2024 год в стране в детско-юношеских спортивных школах действует 32 отделений гандбола, из которых - 6 в специализированных ДЮСШ по гандболу, где занимаются 600 человек, из них - 400 в возрасте от 6 до 15 лет. В последние годы в отдельных регионах Республики Казахстан, благодаря активной деятельности региональных федераций и поддержки местного руководства, наметилась тенденция к увеличению количества профильных спортивных школ и, следовательно, количества занимающихся в них детей, появляются спортивные залы, отвечающие требованиям международных стандартов, например в г.Астана, г.Алматы, г.Шымкент, г.Кызылорда, г.Талдыкорган, Алматинской области и т.д. Вместе с тем, анализ состояния дел в гандболе показывает, что существующие проблемы в детском и юношеском гандболе не обеспечивают качественной подготовки спортивного резерва по гандболу и значительно затрудняют процесс интегрирования казахстанского гандбола в азиатское и мировое гандбольное сообщество.

Так, многие профильные спортивные школы плохо оснащены спортивными залами, что значительно ограничивает временной период подготовки гандболистов, а тренировочные мероприятия и детско-юношеские соревнования проводятся на площадках, покрытия которых иногда не только не соответствуют современным международным требованиям и стандартам, но и приводят к повышенному травматизму.

Имеющихся гандбольных залов и открытых площадок не хватает для того, чтобы расширить возможность набора лиц, желающих заниматься гандболом. Кроме того, профильные спортивные школы испытывают острую нехватку в современном спортивном оборудовании и инвентаре.

Основными мероприятиями по развитию детско-юношеского спорта в рамках Программы должны являться:

- проведение работы по увеличению количества отделений по гандболу в спортивных школах;
- привлечение молодых специалистов (тренеров-преподавателей по гандболу) для работы в детско-юношеских школах;
- совершенствование системы соревновательной деятельности для детско-юношеского спорта;
- проведение конкурса на лучшую организацию работы по детско-юношескому спорту;

- проведение работы по улучшению материально-технической базы в спортивных школах и физкультурно-спортивных клубах по месту жительства.

Студенческий спорт.

Развитие отечественного студенческого гандбола, как с позиций достижения высоких спортивных результатов на уровне сборной команды Республики Казахстан, так и как массового спорта для привлечения к активному здоровому образу жизни студенческой молодежи является одной из приоритетных задач.

С целью популяризации студенческого гандбола в Республике Казахстан, а также для привлечения как можно более широкого круга участников соревнований планируется проводить первенства между организациями высшего образования. КАСФГ будет учреждена Все казахстанская студенческая гандбольная лига в форме юридического лица. Деятельность лиги будет осуществляться в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Задача студенческой гандбольной лиги – проведение соревнований по единому Регламенту, вовлечение в структуру их проведения всех существующих студенческих команд, повышение качества проведения соревнований, а также содействие созданию новых команд в большом количестве регионов Республики Казахстан.

В Казахстане функционирует система занятий и соревнований по гандболу, охватывающая как любительское, так и профессиональное направление. Основными проблемами казахстанского гандбола, на которые в первую очередь необходимо обратить внимание, являются:

- Недостаточное финансирование в регионах;
- Недостаточное количество высокопрофессиональных тренерско-преподавательских кадров.

Основные направления развития гандбола в Казахстане:

- 1) Совершенствование системы управления гандболом.
- 2) Подъем массовости занятий гандболом.
- 3) Укрепление материально-технической базы в регионах.
- 4) Создание и поддержка областных федераций.
- 5) Упорядочение системы соревнований, формирование единого календарного плана соревнований по гандболу.
- 6) Совершенствование процесса комплектования и подготовки сборных команд Казахстана по гандболу.
- 7) Систематизация подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере гандбола, содействие росту социального статуса тренерских кадров.
- 8) Повышение качества и эффективности информационного обеспечения, взаимодействие с электронными и печатными средствами массовой информации.
- 9) Совершенствование научно-методического и медико-биологического обеспечения казахстанского гандбола.
- 10) Совершенствование системы обязательного и добровольного страхования в сфере гандбола, социальная защита действующих членов сборных команд, тренеров и судей.

- 11) Забота о ветеранах Казахстанского гандбола.
12) Совершенствование системы судейства и инспектирования соревнований.

3. Проведенные и планируемые спортивные мероприятия среди различных групп населения на период 2024-2028г.г.

Ведется активная работа в контакте с общеобразовательными школами. Воспитанники показывают высокую физическую подготовку на школьных соревнованиях, что является примером для своих одноклассников. Так же ведется работа с родителями наших воспитанников, обсуждаются вопросы по успеваемости детей в общеобразовательных школах, о питании, режиме и гигиене.

Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:

- Создание условий для привлечения в массовый гандбол внебюджетных инвестиций;
- Пропаганда гандбола через средства массовой информации, выпуск специальных информационно-агитационных, разъяснительных программ на телевидении;
- Поддержка ветеранов, пропаганда и популяризация ветеранов гандбола как пример здорового образа жизни;
- Обучение тренеров для массового гандбола.

Чемпионаты Республики Казахстан проводятся практически по всем возрастам, утверждённым в Регламенте.

В Чемпионате Республики участвуют команды Суперлиги, Высшей лиги и Первой лиги.

	Первая лига	Высшая лига	Суперлига
Мужская команда	12	10	4
Женская команда	11	6	6

Суперлига — это лига в которой участвуют профессиональные клубы, спортсмены высшего спортивного мастерства, тренерский состав высшей категории, основные составы команд на 60% состоят из членов национальной и молодежной сборных команд Республики Казахстан. Для подготовки и содержания команд такого уровня необходимо:

1. Финансирование в соответствии с уровнем команды;
2. Высококвалифицированный тренерский состав;
3. Техническо-материальная база;
4. Инвентарь в соответствии с международными стандартами;
5. Игровые залы согласно международным стандартам и нормам;
6. Программное обеспечение для улучшения работы и отслеживания анализа статистики подготовки команды;

7. Высококвалифицированный судейский состав для обслуживания чемпионатов суперлиги.

Высшая лига – это лига в которой участвуют команды, спортсмены которых на 60% состоят из команд молодежной и юниорской сборной команды Республики Казахстан, тренерского состава в соответствии с уровнем лиги.

Первая лига – это лига в которой участвуют юные гандболисты, направленная на популяризацию и развитие гандбола среди школьного спорта.

Клубные команды - основное звено подготовки кандидатов в сборные команды страны. Использование соревновательной деятельности дает возможность:

- развитию спортивного потенциала (выполнение спортивных разрядов и званий);
- достижению наибольших результатов и побед, повышение игрового мастерства, получение игровой практики;
- получению права на зачисление в состав кандидатов сборной Республики Казахстан по гандболу;
- популяризация гандбола, создания привлекательности спортивных мероприятий для спортсменов, зрителей, болельщиков и спонсоров.

Команды – победители Чемпионата Республики Казахстан по гандболу среди команд Суперлиги и Кубка Независимости Республики Казахстан получают право на участие в Чемпионате Азии среди клубных команд.

В международных соревнованиях по гандболу принимают участие сборные национальные команды: 3 женских и 3 мужских.

Результаты женской национальной сборной Республики Казахстан по гандболу:

№	Наименование соревнований	Место проведения	Дата	Золотая медаль	Серебряная медаль	Бронзовая медаль
1	9-й Чемпионат Азии	Алматы, Казахстан	2002	1	-	-
2	14-е Азиатские Игры	Пусан, Корея	2002	-	1	-
3	Квалификационный Чемпионат Азии на ОИ	Кобе, Япония	2003	-	-	1
4	15-е Азиатские Игры	Доха, Катар	2006	-	1	-
5	Квалификационный Чемпионат Азии на ОИ	Алматы, Казахстан	2007	1	-	-
6	13-й Чемпионат Азии	Алматы, Казахстан	2010	1	-	-
7	17-е Азиатские Игры	Инчон, Корея	2014	-	-	1
8	18-й Чемпионат Азии	Амман, Иордания	2021	-	-	1
9	20-й Чемпионат Азии	Дели, Индия	2024	-	-	1

Принимала участие в ОИ 2008 г. в Пекине, где заняла 10 место, принимала участие в Юношеских ОИ 2010 год в Сингапуре, где заняла 4 место, являющееся наивысшим достижением для всех спортивных игр в Республике Казахстан.

В марте 2022 года в г. Алматы были проведены два Чемпионата Азии, на которых молодёжная сборная U-20 заняла почётное 3 место, а игроки юниорской сборной U-18 стали серебряными призёрами. Обе сборные получили право представлять Казахстан на предстоящих Чемпионатах Мира (июнь 2022 г. в Словении и август 2022 г. в Северной Македонии). В декабре 2024 г женская национальная сборная заняла бронзовое место на 20-м Чемпионате Азии в Индии, в городе Дели. Тем самым обеспечив себе участие на предстоящем 27-м Чемпионате мира по гандболу среди женщин, который состоится в двух странах Германии и Нидерландах в декабре 2025г.

Одной из проблем качественного перехода спортсменов из резерва в основной состав спортивной сборной команды является проблема набора опыта участия в официальных соревнованиях. Очень важно чтобы такой опыт приобретался на соревнованиях в условиях существенно облегчающих адаптацию молодых спортсменов в конкурентной профессиональной среде. Основными мероприятиями Программы по данному направлению должны являться:

- организация проведения мероприятий согласно Единому календарному плану казахстанских и международных физкультурных и спортивных мероприятий (далее - ЕКП);
- содействие региональным и местным организациям в проведении мероприятий по гандболу соответствующего уровня.

В 2024 году КАСФГ провели следующие мероприятия:

№	Наименование соревнований	Место проведения	Дата	Золотая медаль	Серебряная медаль	Бронзовая медаль
1	IHF Trophy U18	Алматы, Казахстан	20-27.06.2024	-	1	-
2	IHF Trophy U20	Алматы, Казахстан	20-27.06.2024	-	1	-
	Чемпионат Мира среди девушек до 18 лет	Китай	04-13.08.2024	-	-	-
3	7-й Чемпионат Азии среди женских клубных команд	Алматы, Казахстан	20-29.09.2024	1	1	-
4	20-й Чемпионат Азии среди женских команд (Квалификация на ЧМ)	Дели, Индия	1-11.12.2024	-	1	-

В декабре 2024 г. была проведена аттестация тренерского и судейского состава по гандболу Республики Казахстан. 45% аттестационных составили женщины, 55% аттестационных составили мужчины. Данное процентное соотношение соответствует правилам гендерного равенства по регламенту ООН.

В ноябре 2024 г. приняли участие в Антидопинговом семинаре для руководства всех спортивных федераций, входящих в состав ИОК,

проведенным Rumas Astana в рамках мероприятий Министерства спорта и туризма Республики Казахстан. В ноябре 2024 г. в г. Алматы на УТС был проведен антидопинговый семинар для спортсменов по инициативе Федерации «КАСФГ».

В ближайшие планы Федерации входит повышение квалификации судейского состава перениманием опыта иностранных коллег, а также изучение английского языка.

№	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1	Повторная аттестация тренеров и судей			Аттестация тренеров и судей
2	Повышение квалификации тренеров и судей		Повышение квалификации тренеров и судей	
3	Семинар по Антидопингу тренеров и судей	Семинар по Антидопингу для спортсменов	Семинар по Антидопингу тренеров и судей	Семинар по Антидопингу для спортсменов
4	IIHF Trophy Men's U18		IIHF Trophy Men's U18	
5	IIHF Trophy Men's U20		IIHF Trophy Men's U20	
6	Чемпионат Мира среди женских команд	21-й Чемпионат Азии среди женских команд	Чемпионат Мира среди женских команд	22-й Чемпионат Азии среди женских команд
7	Чемпионат Азии среди девушек U18	Чемпионат Азии среди юношей U18	Чемпионат Азии среди девушек U18	Чемпионат Азии среди юношей U18
8	Чемпионат Азии среди девушек U20	Чемпионат Азии среди юношей U20	Чемпионат Азии среди девушек U20	Чемпионат Азии среди юношей U20
9	8-й Чемпионат Азии среди женских клубных команд	9-й Чемпионат Азии среди женских клубных команд	10-й Чемпионат Азии среди женских клубных команд	11-й Чемпионат Азии среди женских клубных команд
10	Чемпионат Азии среди мужских команд		Чемпионат Азии среди мужских команд	
11		20-е Азиатские Игры		

4. Условия охраны и укрепления здоровья спортсменов, тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта, участвующих в спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях.

Вся ответственность по технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований в залах и на поле для гандболистов, проходящих спортивную подготовку, возлагается на тренера.

1. Общие положения.

1.1. Настоящие правила предусматривают основные организационно-профилактические меры обеспечения безопасности и снижения травматизма,

обязательные к выполнению при осуществлении тренировочного процесса и проведении спортивно-массовых мероприятий.

1.2. Тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия разрешается проводить:

- при условии наличия соответствующей квалификации тренерского, медицинского и обслуживающего персонала;
- при наличии медицинского допуска у занимающихся к физкультурно-спортивным занятиям;
- при соответствии спортивной экипировки санитарно-гигиеническим нормам, правилам соревнований и методике тренировки;
- при соответствии мест проведения тренировочного процесса, соревнований и спортивно-массовых мероприятий санитарным нормам;
- при условии готовности места проведения, инвентаря и оборудования к конкретному мероприятию;
- при ознакомлении каждого занимающегося с данными Правилами безопасности.

Все тренировочные занятия должны проводиться только под руководством тренера и согласно утвержденному расписанию.

1.3. Спортивные соревнования и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий учреждения и на основании приказа руководителя спортивной школы, в присутствии медицинского персонала, тренеров, инструкторов и судейской коллегии.

1.4. Вход в спортивный зал для гандбола разрешается только с тренером в спортивной форме, предусмотренной правилам игры.

1.5. Тренер несет полную ответственность за собственную безопасность и занимающихся на тренировочных занятиях или спортивных мероприятиях.

1.6. Тренировочный процесс, спортивные соревнования, физкультурно-массовые мероприятия могут быть начаты только после выполнения всех требований настоящих правил и принятия мер, обеспечивающих профилактику спортивного травматизма и безопасности проведения мероприятий, как для спортсменов, так и для зрителей.

2. Обязанности лиц, ответственных за проведение мероприятия.

Тренер, на которого приказом руководителя (или утвержденным расписанием) возложена ответственность за проведение данного мероприятия, обязан:

2.1. На протяжении всего тренировочного занятия, спортивного соревнования, спортивно-массового мероприятия находиться непосредственно на месте его проведения.

2.2. Обеспечить безопасность жизни и здоровья занимающихся, соревнующихся, освоение ими необходимых, обусловленных методикой тренировок, знаний, умений, навыков.

2.3. Допускать к занятиям, только спортсменов, имеющих медицинскую справку или прошедших медицинский осмотр и прослушавших инструктаж по технике безопасности.

2.4. Занятия проводить в соответствии с утвержденным расписанием занятий или графиком (положением, регламентом) проведения спортивных мероприятий.

2.5. Обеспечить правильную и бережную эксплуатацию спортивного инвентаря и оборудования, перед тренировочным занятием проверить его надежность, функциональность, следить за соблюдением санитарных норм, безопасностью занимающихся, непосредственно на месте проведения тренировочных занятий или спортивного соревнования.

2.6. В случае обнаружения неисправностей в личном инвентаре занимающихся или спортивном оборудовании зала немедленно прекратить выполнение упражнений, по возможности оградить место неисправности, если неисправность незначительная, устранить ее, в противном случае прекратить занятие, сообщить об этом администратору и руководству спортсооружения.

2.7. Принимать строгие меры к лицам, нарушающим правила безопасности проведения тренировочного процесса, вплоть до отстранения от занятий, спортивных соревнований за систематическое или грубое нарушение настоящих правил.

2.8. В случае травмы, произошедшей на занятии, оказать доврачебную помощь пострадавшему, сообщить о случае администрации спортивной школы, медицинскому персоналу, в случае необходимости вызвать скорую медицинскую помощь.

2.9. Довести до сведения, каждого занимающегося настоящие Правила техники безопасности.

3. Обязанности занимающихся:

3.1. Являться на занятия без опоздания в дни и часы, указанные в утвержденном руководителем спортивной школы, расписании.

3.2. Не оставлять без присмотра ценные вещи.

3.3. Своевременно, не реже двух раз в год, а также после перенесенного заболевания проходить медицинский осмотр и получать допуск к занятиям, при наличии медицинских ограничений или противопоказаний к занятиям физкультурой и спортом обязательно сообщить об этом тренеру.

3.4. Строго соблюдать инструкции, сохранять внимание и выполнять задания тренера, не осуществлять никаких посторонних действий на всем протяжении занятия или мероприятия.

3.5. Выходить за пределы места проведения занятия, уходить с занятия, мероприятия только с разрешения тренера.

3.6. Не толкаться, не кричать в раздевалках и спортивном зале, соблюдать игровую дисциплину на тренировках и спортивных соревнованиях.

3.7. Не использовать в процессе тренировок запрещенные средства, медицинские стимуляторы (допинги), алкогольную продукцию.

3.8. В случае неисправности оборудования незамедлительно сообщить тренеру, не пытаться самостоятельно устранить неисправность, не приступать к выполнению упражнения до исправления неполадок.

3.9. Бережно пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием, применять строго по назначению, соблюдать чистоту во всех помещениях.

На первом занятии необходимо ознакомить игроков, проходящих спортивную подготовку с правилами безопасности при проведении занятий по гандболу.

Необходимо также:

1. Производить построение и переключку тренировочной группы перед занятием с последующей регистрацией в журнале. Опоздавшие к занятиям не допускаются.

2. Не допускать увеличения числа занимающихся в каждой группе сверх установленной нормы.

3. Подавать докладную записку в учебную часть и администрацию спортивной школы о происшествиях всякого рода, травмах и несчастных случаях.

Тренер обеспечивает начало, проведение и окончание занятий в следующем порядке:

1. Тренер является в спортивный зал к началу занятия. При отсутствии тренера группа к занятиям не допускается.

2. Тренер обеспечивает организованный выход тренировочной группы из раздевальных помещений в спортивный зал.

3. Выход игроков, проходящих спортивную подготовку из спортивного зала до конца занятий, допускается по разрешения тренера.

4. Тренер обеспечивает своевременный выход гандболистов, проходящих спортивную подготовку из спортивного зала в раздевалки. Во время спортивной подготовки и в соревновательный период тренер несет ответственность за порядок в группе, жизнь и здоровье игроков, проходящих спортивную подготовку:

1. Присутствие гандболистов, проходящих спортивную подготовку в спортивном зале без тренера, не разрешается.

2. Тренировочные группы занимаются под руководством тренера в отведенной части или по всей игровой площадке спортивного зала.

3. Тренер на протяжении всего занятия находится в спортивном зале и обеспечивает устойчивую дисциплину на занятиях.

4. При наличии условий, мешающих или угрожающих жизни и здоровью игроков, проходящих спортивную подготовку, тренер должен устранить, а в случае невозможности — это сделать отменить занятие.

5. Тренер должен внимательно наблюдать за всеми спортсменами, проходящими спортивную подготовку. При выявлении плохого самочувствия, обучающегося прекратить им выполнение заданий, организовать медицинскую помощь.

Медицинское обеспечение спортсменов предполагает проведение следующих видов обследований: первичного; ежегодных углубленных; дополнительных; этапного, текущего и срочного контроля.

Основной целью первичного обследования является оценка при допуске к занятиям спортом состояния здоровья и уровня физического развития.

Ежегодные углубленные медицинские обследования проводятся два раза в год.

Основными задачами (УМО) юных спортсменов является:

- проверка воздействия систематической спортивной подготовки на состояние здоровья и физическое развитие спортсменов, в частности, для оценки влияния предшествующего этапа тренировки;
- определение уровня физической работоспособности на основе использования функциональных проб и тестов;
- изучение динамики развития физической и функциональной готовности к предстоящим соревнованиям;
- предупреждение развития физического перенапряжения благодаря своевременному выявлению его признаков и рекомендациям по коррекции режима тренировки;
- выявления необходимости в лечении или медицинской реабилитации;
- назначение и проведение необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
- Дополнительные медицинские обследования проводятся после перенесенных заболеваний и травм, длительных перерывов в тренировках, по просьбе тренера или спортсмена.

В комплекс показателей медико-биохимического контроля целесообразно включить следующее:

- антропометрические показатели и показатели физического развития (длина и масса тела, абсолютные и относительные величины мышечной и жировой массы, оценка соответствия биологического возраста паспортному, ЖЕЛ, кистевая и станова динамометрия);
- показатели деятельности сердечно-сосудистой системы (ЧСС, артериальное давление, ЭКГ);
- показатели деятельности нервно-мышечной системы и анализаторов (время простой и сложной двигательной реакции, реакция на движущийся объект, теппинг-тест, острота зрения, пороги возбудимости и функциональной подвижности зрительного анализатора);
- показатели клинко-лабораторных исследований (клинический анализ крови и мочи, биохимия крови);
- показатели газообмена (потребление кислорода, легочной вентиляции, кислородного пульса).
- уровень теоретической подготовленности оценивается при собеседованиях по заданным темам, входящих в учебный план;
- уровень психологической подготовленности. Для этого проводят оценку личностных и морально-волевых качеств, стабильность выступления на соревнованиях, сосредоточенность внимания, способность к восприятию информации и др.

5. Обеспечение спортсменов, тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта, необходимыми условиями для тренировок.

№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Единицы обеспечения (человек, тренер, учебная группа и т.п.)	По этапам подготовки	
				Количество	Количество
1	Баул (сетка) для мячей	штука	человек	-	1
2	Мяч гандбольный	штука	учебная группа	1	-
3	Мяч набивной (медицинбол)	штука	учебная группа	1	-
4	Хронометр (секундомер)	штука	человек	-	1
5	Ворота для гандбола с сеткой	пара (2 штуки)	учебная группа	2	-
6	Сетка заградительная	штука	учебная группа	2	-
7	Табло электронное навесное	комплект	отделение	1	-
8	Табло электронное настольное	комплект	отделение	1	-
9	Табло настольное	штука	учебная группа	1	-
10	комплект судьи (карточки, таймауты, свисток)	комплект	отделение	1	-
11	Гандбольные мячи, одобренные Международной федерацией гандбола (IHF) №1	штука	команда	-	-
12	Гандбольные мячи, одобренные Международной федерацией гандбола (IHF) №2	штука	команда	20	-
13	Гандбольные мячи, одобренные Международной федерацией гандбола (IHF) №3	штука	команда	20	-
14	Мастика (липа)	штука	команда	30	-
15	Насос для мяча	штука	человек	2	-

16	Резиновые петли	комплект	человек	14	-
17	Лесенка координационная	штука	человек	1	-
18	Степ платформа	штука	человек	-	-
19	Гимнастические мячи	штука	команда	-	-
20	Петли TRX (Total Body Resistance)	штука	человек	-	-
21	Полусферы балансировочные	штука	человек	-	-
22	Коврик гимнастический	штука	команда	-	-
23	Резина (эспандер)	штука	команда	14	-
24	Набивные мячи	штука	команда	30	-
25	Жгут тренировочный	штука	команда	14	-
26	Стойки (прыжковые)	штука	команда	30	-
27	Лесенка	штука	команда	5	-
28	Фишки (тарелки)	штука	команда	50	-
29	Фишки (конусы)	штука	команда	50	-
30	Скакалки	штука	команда	30	-
31	Утяжелитель для рук	Пара (2 штуки)	человек	1	-
32	Утяжелитель для ног	Пара (2 штуки)	человек	1	-

6. Источники финансирования деятельности спортивной федерации.

Для принятия решения об источниках финансирования и направлениях использования средств с целью развития гандбола в стране следует рассматривать различные варианты решения задачи для нахождения наиболее оптимального решения поставленных задач. В определении приоритетов возможно рассмотрение различных вариантов и сценариев, которые могут быть изменены как на стадии планирования, так и в процессе осуществления мероприятия программы. Кроме того, могут быть использованы различные комбинации финансового обеспечения программы по региональным и внебюджетным источникам.

Под программой финансово-экономических преобразований понимается определение существующих и новых источников финансирования гандбола. Описание новых источников, распределение основных и дополнительных источников финансирования для каждого уровня казахстанского гандбола.

Описание новых источников финансирования:

• Новая глобальная спонсорско-рекламная программа.

Предполагается создать спонсорский пакет, охватывающий все уровни казахстанского гандбола и найти достойных спонсоров из числа транснациональных корпораций или наиболее крупных казахстанских организаций, которые будут помогать развитию казахстанского гандбола, начиная от первой сборной и до детских команд.

- **Поступления от профессиональных гандбольных клубов.**

Предполагается создание дополнительного источника за счет целевых взносов в общественный фонд, отчисляемых профессиональными гандбольными клубами в определенном размере за каждого заявленного гандболиста-легионера.

- **Создание комплексов для гандбольных болельщиков.**

Предполагается организовать компанию (под эгидой «КАСФГ») с целью создания сети центров любителей гандбола, где под одной крышей разместятся гандбольное кафе, магазины спортивной одежды, инвентаря, литературы и сувениров. Такие центры должны быть оформлены в одном стиле и содержать единую организацию бизнеса во всех его деталях и создаваться на условиях франчайзинга.

- **Создание нового гандбольного журнала.**

Предполагается организовать выпуск нового цветного еженедельного гандбольного журнала под эгидой федерации. Значительная часть прибыли от этого проекта должна направляться на финансирование программ развития Казахстанского гандбола.

Источники финансирования	
Существующие	Новые в проекте
Поступление от спонсоров	Поступления от новой глобальной спонсорско-рекламной программы
Областные бюджеты	Поступления от профессиональных гандбольных клубов
Республиканский бюджет	Поступление от фонда поддержки спорта «Sport Qory»
	Поступления от комплексов для гандбольных болельщиков

7. Предложения по улучшению гандбола.

Средствами достижения целей Стратегии являются:

- программы структурно-правовых преобразований,
- программы организационно-технических преобразований,
- программы финансово-экономических преобразований.

Все эти программы разрабатываются для каждого уровня Казахстанского гандбола. Часть программ и составляющих эти программы мероприятий являются не затратными, т.е. на их реализацию не требуется серьезных дополнительных средств в бюджет Федерации, а другая часть программ и мероприятий требует солидных инвестиций.

В настоящее время в Казахстане должен быть выработан особый подход к сохранению и развитию такого социально значимого явления, каким был и остается гандбол. Для получения реальных результатов и для осуществления должного контроля за проведением преобразований необходимо оперировать шестью уровнями казахстанского гандбола. Для каждого уровня должна быть разработана индивидуальная программа,

включающая в себя комплекс структурно-правовых, организационно-технических и финансово-экономических преобразований. Вся эта работа будет организована «КАСФГ», и проходить под его контролем.

Уровни казахстанского гандбола:

1. Федерации гандбола в РК
2. Национальная сборная команда
3. Гандбольные клубы
4. Любительский гандбол (Региональные объединения и областные федерации гандбола, любительские клубы)
5. Детско-юношеский гандбол (дворовой гандбол, гандбол в общеобразовательных школах и т.д.).

8. Организация учебно-тренировочного процесса сборной команды на 3-х летний цикл подготовки.

Для команд высокой квалификации перспективный план охватывает обычно четырёхлетний олимпийский цикл. Основу такого планирования составляет календарь спортивных мероприятий, исходя из которого определяются задачи по годам.

Задачи этапа общей подготовки, следующие:

1. Создание предпосылок общей тренировочной выносливости для дальнейшего увеличения объёма и интенсивности нагрузок.
2. Укрепление опорно-двигательного аппарата.
3. Расширение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
4. Воспитание физических способностей.
5. Восстановление основных двигательных навыков и овладение новыми приёмами техники.
6. Восстановление общих игровых навыков.

Задачи этапа специальной подготовки:

1. Воспитание специальной тренировочной выносливости для перенесения больших нагрузок повышенной интенсивности.
2. Воспитание скоростно-силовых способностей.
3. Совершенствование приёмов техники.
4. Совершенствование групповых взаимодействий.
5. Овладение новыми системами нападения и защиты.
6. Отбор состава команды.

Задачи этапа предсоревновательной подготовки:

1. Воспитание специальной соревновательной выносливости.
2. Достижение оптимального уровня игровой подготовленности команды.

Задачи соревновательного периода:

1. Достижение и поддержание оптимального уровня спортивной формы команды для успешного выступления на протяжении всего периода соревнований.
2. Совершенствование эффективности технико-тактических действий.
3. Повышение игровой подготовленности всей команды.

Главная цель подготовки–реализация концепции скоростного, атлетического гандбола со стремительным высоким эффективным нападением и подвижной жесткой обороной. Для этого в план программы были заложены вопросы, связанные:

- 1.Высокоэффективными защитными действиями на своей площадке против игрока с мячом и действиями, упреждающими возможное продолжение атак противника.
- 2.Высокой работоспособностью спортсмена, на высоком уровне функционирования системы организма при фазе утомления.
- 3.Снижением качества потери мяча в скоростных действиях.
- 4.Активными формами ведения игры в нападении.
- 5.Психологической готовностью спортсмена к ведению жестко бескомпромиссной борьбы.

Все это является мировым стандартом развития гандбола.

Весь 4-х летний цикл подготовки команды к Летним Олимпийским играм делится на основные этапы. Каждый этап имеет свою стратегическую задачу и включает в себя дополнительно:

- Программу планирования учебно-тренировочного процесса и участие команды в официальных и товарищеских международных встречах.
- Принципиальное повышение технического и тактического мастерства игроков команды.
- Подготовка и успешное выступление в международных турнирах с ведущими гандбольными командами мира.
- Приобретение игрового опыта.
- Выявление слабых и сильных сторон игры команды на данном этапе, внесение дополнительных изменений в план дальнейшей подготовки.
- Дальнейшее повышение психологической и функциональной подготовки.
- Успешное выступление в контрольных играх и международных турнирах.
- Подведения игроков к оптимальному боевому состоянию.

Главные задачи:

- 1.Подготовка резерва
- 2.Комплектация команды
- 3.Планирование календарных мероприятий
- 4.Планирование учебно-тренировочного процесса
- 5.Организация и проведение тренировочного процесса
- 6.Построение модели команды
- 7.Медицинское обеспечение и восстановительные мероприятия

9. Структура подготовки в годичном цикле.

Необходимым условием для решения задач, стоящих перед спортивной школой, является качественное планирование учебного материала. Оно позволяет определить содержание многолетнего процесса

подготовки, выбрать основные направления деятельности, эффективные средства и методы тренировки. При планировании тренировочного процесса учитываются задачи, стоящие перед данной группой, материально-техническая база, результаты выполнения предыдущих планов, преемственность и перспективность.

Планирование годичного цикла тренировки осуществляется с учетом особенностей периодизации тренировки, в соответствии с закономерностями процесса развития спортивной формы, который имеет три фазы: приобретения, относительной стабилизации и временной утраты.

В годичном цикле выделяется три периода подготовительный, соревновательный и переходный.

Подготовительный и соревновательный периоды делятся на отдельные этапы, имеющие свои специфические задачи, структуру, содержание и динамику тренировочной нагрузки, которые служат целям управления формированием

спортивной формы: её достижением (становлением), поддержанием на достигнутом уровне (стабилизацией) и утратой.

На этом этапе применяются специально-подготовительные упражнения и тренировочные формы соревновательного упражнения. Объем тренировочной нагрузки неуклонно возрастает и достигает максимума к началу соревновательного периода. Интенсивность также постепенно увеличивается.

Подготовительный период занимает центральное место в годичном цикле тренировки. С этого периода начинается каждый новый цикл подготовки гандболистов. Заканчивается подготовительный период к началу календарных игр.

Подготовительный период делится на два этапа: общеподготовительный и специально-подготовительный. По мере роста спортивного мастерства и повышения квалификации гандболистов длительность общеподготовительного периода сокращается, а специально-подготовительного – увеличивается.

Задачи общеподготовительного этапа:

- создание предпосылок общей тренировочной выносливости для дальнейшего увеличения объема и интенсивности нагрузок;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- расширение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной системы;
- развитие физических качеств;
- восстановление основных двигательных навыков и овладение новыми приемами техники;
- восстановление общих игровых навыков.

На этапе общей подготовки используются общеподготовительные упражнения и частично специально-подготовительные. Предпочтение отдается методам, которые отличаются жесткими требованиями к занимающимся (игровой, равномерный, переменный). В этот период

происходит одновременное увеличение объема и интенсивности нагрузок при определяющей роли роста объема:

- темпы увеличения объема нагрузок должны опережать темпы возрастания их интенсивности.

Задачи специально-подготовительного этапа:

- развитие специальной тренировочной выносливости;
- развитие скоростно-силовых способностей;
- совершенствование приемов техники;
- совершенствование групповых взаимодействий;
- владение новыми системами нападения и защиты;
- отбор в команду / комплектование команды.

На этом этапе применяются специально-подготовительные упражнения и тренировочные формы соревновательного упражнения. Объем тренировочной нагрузки неуклонно возрастает и достигает максимума к началу соревновательного периода. Интенсивность также постепенно увеличивается.

Соревновательный период включает отрезок времени от первой до последней игры основных соревнований. Его основными задачами являются:

- достижение и поддержание оптимального уровня спортивной формы;
- совершенствование эффективности технико-тактических действий;
- повышение игровой подготовленности всей команды.

На протяжении соревновательного периода используются все средства тренировки.

Общие подготовительные упражнения используются с целью переключения с одного вида деятельности на другой, соотношение средств общей и специальной квалификации. В этом периоде находят применение соревновательный метод, метод повторного и интервального упражнения.

Важно правильно «подвести» спортсменов к предстоящим соревнованиям. Как правило, в последнюю неделю перед соревнованиями снижается объем тренировочной нагрузки при возрастании её интенсивности. В соревновательном периоде порядок распределения нагрузок может быть примерно следующим: неделя тренировочной нагрузки большого объема и высокой интенсивности; неделя сниженной тренировочной нагрузки перед соревнованием; участие в соревновании; неделя снижения тренировочной нагрузки и выключения из соревнования; неделя увеличения тренировочной нагрузки и т.д.

Переходный период начинается с момента окончания соревнований.

Основная задача этого периода – сохранение тренированности на таком уровне, который позволит начать новый цикл многолетней тренировки на более высоком уровне, чем предыдущий. В этом периоде осуществляется постепенный переход от спортивной деятельности большого объема и интенсивности к менее интенсивным нагрузкам. Происходит смена средств и методов, которые направлены на поддержание физической подготовленности. Основными средствами являются упражнения общей направленности, проводимые в совершенно новых условиях и по своему

характеру способствующие скорейшему восстановлению физической и нервной энергии (пробежки в лесу, спортивные и подвижные игры, плавание, ходьба на лыжах и другие физические упражнения). При этом следует избегать однотипных нагрузок, так как они препятствуют полноценному отдыху и восстановлению спортсменов.

10. Морально-психологическая и воспитательная работа

Важное значение в период подготовки занимает правильно организованная индивидуальная работа с гандболистами. Она должна носить целенаправленное (планомерное и систематическое) воздействие на конкретные компоненты подготовленности, как при командных тренировочных занятиях, так и индивидуальных. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. Индивидуальная тренировка — это тренировка по индивидуальному плану и требующая выполнения индивидуальных заданий. Она осуществляется в рамках командных, групповых и индивидуальных занятий и может быть направлена на:

1. Совершенствование основных технико-тактических действий, соответствующих игровому профилю гандболиста, его ведущим игровым функциям;
2. Совершенствование «коронных» технических приемов, за счет улучшения биомеханической структуры движения;
3. Совершенствование подготовительных (обманных) движений, их вариативность, создание неудобных ситуаций для соперника и выгодных позиций для себя;
4. Исправление недостатков в различных видах подготовки (технической, технико- тактической, физической, психологической);
5. Повышение надежности технико-тактических действий;
6. Доведение физических качеств до оптимального уровня;
7. Восстановление утраченных качеств и навыков.

Необходимо ведение спортсменами дневников индивидуальных подготовок, в которых отражалось бы содержание тренировочной работы (сроков, результатов текущего этапного и итогового контроля). В годичном цикле подготовки оптимальный объем индивидуальных тренировок составляет не менее 30% от общего объема тренировочных нагрузок. Только в таком соотношении индивидуализация тренировочного процесса является одним из условий получения наибольшего игрового эффекта и сохранения здоровья молодого гандболиста. Индивидуальная тренировка с помощью тренера должна помочь спортсмену обрести самого себя. Очень важна, как и в искусстве, самобытность игрока, умеющего выразить себя с помощью красивых и точно выполненных движений, ударов, финтов; умных тактических решений и действий. Для этого необходимо раскрепостить спортсмена, дать ему больше свободы в выборе тех или иных игровых приемов. Игрок должен владеть универсальной техникой, уметь достаточно

уверенно сыграть на любом участке поля, успешно выполняя атакующие и оборонительные функции.

Гандболисты различных амплуа должны заниматься всем, однако каждый «по-своему», с учетом специфики выполнения того или иного действия, поскольку, играя на определенном месте, игрок приобретает специфику защитника, полузащитника, нападающего.

Индивидуальная тренировка включает в себя:

- индивидуальность нагрузки;
- тренировку важнейших приемов и совершенствование специфики действий в зависимости от амплуа;
- совершенствование идеомоторной подготовки, позволяющей наиболее успешно справиться с ошибками в технических приемах;
- создание оптимальных условий для исправления ошибок и контроля над их ликвидацией;
- воспитание у гандболистов чувства самостоятельности и ответственности.

Дополнительные рекомендации по методике индивидуальной тренировки.

1. Формы и методы индивидуальной работы должны учитывать личностные характеристики спортсмена.
2. Каждый должен знать конкретную дополнительную работу для совершенствования или поддержания спортивной формы.
3. Упражнения должны быть подобраны с точным воздействием на конкретные группы мышц, задействованные при игре в гандбол.
4. Главное не объем работы, а правильный подбор средств, в правильном их сочетании и реакция спортсмена на их воздействие. Необходимо строго дозировать нагрузку, применять ее для избирательного воздействия на конкретные качества и выполнить значительное количество технико-тактических приемов.
5. Совершенствование индивидуального мастерства должно происходить за счет систематического повторения характерных игровых ситуаций, а не на основесистематического повторения стереотипных движений.
6. Необходимо учить уметь отдыхать, расслаблять мышцы.
7. Длительность индивидуальных занятий зависит от периода тренировки уровня подготовленности игрока, степени ликвидации недостатков, задач конкретного занятия, интервала между играми.

11. Научно-методическое и медицинское обеспечение национальной команды

На физкультурно-спортивном этапе проводятся физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники гандбола.

Этап физкультурно-спортивный:

- Формирование стойкого интереса к занятиям
- Повышение ОФП – быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств

- Воспитание специальных способностей для успешного овладения навыками игры
- Обучение основам техники в гандболе
- Обучение тактическим действиям в нападении и защите

Достижение указанной цели зависит:

- от оптимального уровня исходных данных спортсменов;
- от уровня квалификации и профессиональной подготовленности тренерского состава;
- наличия современной материально-технической базы;
- от качества организации тренировочного и соревновательного процессов;
- от использования новейших научно-исследовательских и научно-методических данных.

Подготовку спортсменов в гандболе необходимо рассматривать как целостную систему. Рассматривая подготовку гандболиста как систему, в ней следует выделить несколько компонентов, которые в свою очередь, состоят из множества элементов. В качестве основных компонентов системы спортивной подготовки необходимо рассматривать:

- систему спортивных соревнований;
- систему спортивной тренировки;
- систему факторов повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.

Все компоненты системы подготовки взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Вместе с тем они имеют вполне определенные задачи и методические особенности, которые придают им самостоятельное значение.

Система спортивных соревнований представляет собой ряд официальных и неофициальных соревнований, включенных в единую систему подготовки гандболистов.

Достижение высокого результата в соревнованиях, имеющих наибольшее значение на определенном этапе подготовки гандболиста, выступает цель, которая придает единую направленность всей системе, всем компонентам подготовки. Наряду с этим другие (менее значительные) соревнования выполняют важную подготовительную функцию, поскольку участие в соревнованиях является мощным фактором совершенствования специфических физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности. Подчеркивая ведущую роль системы соревнований в подготовке, необходимо учитывать, что взятая отдельно она не может рассматриваться как самостоятельная система, способная обеспечить достижение спортивных целей.

Центральным компонентом подготовки является система спортивной тренировки.

В структуре спортивной тренировки принято выделять: физическую, техническую, тактическую и психическую подготовку. В рамках каждого из этих направлений решаются еще более конкретные задачи, так, например,

физическая подготовка включает разделы по совершенствованию отдельных физических качеств (силы, выносливость, гибкость, быстроты, координации). В процессе технической подготовки можно выделить обучение отдельным техническим действиям (элементам) и т.д. Комплексным результатом спортивной тренировки является достижение гандболистом функциональных возможностей организма спортсмена и достигнутой степени совершенства владения технико-тактическими действиями и психическими свойствами.

Решение задач подготовки спортсмена в гандболе требует направленного использования факторов повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.

В качестве таких факторов можно выделить: питание и фармакологические средства, физиотерапевтические воздействия, психотерапевтические и биомеханические факторы.

Программа разработана на основе следующих принципов:

- принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);
- принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства с тем, чтобы обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

Цель: Обеспечение сборных команд Казахстана, профессиональных гандбольных клубов современными зарубежными и отечественными научно-методическими и медико-биологическими разработками.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Консолидация гандбольной науки, обеспечение выпуска современных учебно-методических пособий;
- Создание единой комплексной системы допинг - контроля на всех уровнях соревновательного и тренировочного процессов;
- Организация и проведение курса «Здоровье — Наука» с целью информирования специалистов и учащихся детско-юношеских спортивных школ о проблемах допинга и последствиях его применения;
- Создание научно-методического совета, аналитического центра «КАСФГ» и совершенствование работы кафедр гандбола университетов физкультуры и спорта;
- Подготовка и реализация перспективного плана выпуска книг, методических пособий, учебников по гандболу и т.п.
- Проведение ежегодных республиканских, международных и региональных научных и методических конференций.

12. Антидопинговый контроль

Проблема допинга не характерна для гандбола, и в основном все спортсмены и обслуживающий персонал придерживаются необходимых правил и норм. Реализация данного направления Программы включает в себя все рекомендованные основные антидопинговые мероприятия, а также:

- проведение мероприятий, семинаров по внедрению культуры «нулевой терпимости» к допингу;
- создание методического продукта антидопингового содержания

В рамках реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в учреждении спортивной подготовки разрабатывается план антидопинговых мероприятий. Основная цель реализации плана – предотвращение допинга и борьба с ним в среде спортсменов, предотвращение использования спортсменами запрещенных в спорте субстанций и методов.

Спортсмен обязан знать нормативные документы:

- Международный стандарт ВАДА по тестированию;
- Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список»;
- Международный стандарт ВАДА «Международный стандартно терапевтическому использованию».

Психолого-педагогическая составляющая плана антидопинговых мероприятий направлена на решение следующих задач:

- формирование ценностно-мотивационной сферы, в которой допинг как заведомо нечестный спортивной победы будет неприемлем;
- опровержение стереотипного мнения о повсеместном распространении допинга в большом спорте и невозможности достижения выдающихся результатов без него, а также о том, что допинг способен заменить тренировочный процесс;
- раскрытие перед занимающимися спортом молодыми людьми тех возможностей для роста результатов, которые дают обычные тренировочные средства, а также психологическая подготовка, (развитие стрессоустойчивости, волевых качеств);
- формирование у профессионально занимающихся спортом молодых людей более широкого взгляда на жизненные и, в частности, профессиональные перспективы, где спорт будет самоцелью, а лишь одной из ступенек на пути к достижению жизненных успехов;
- воспитание ответственности, привычки самостоятельно принимать решения и прогнозировать их возможные последствия перекладывания ответственности на третьих лиц;
- пропаганда принципов фэйр-плей, отношения к спорту как к площадке для честной конкуренции и воспитания личностных качеств;
- повышение в глазах молодежи ценности здоровья и пропаганда отношения к спорту как к способу его достижения, а не как к площадке для самоутверждения, где нужно побеждать любой ценой.

13. Система целевых заданий на олимпийский цикл 2024-2028 г.г.

Для команд высокой квалификации перспективный план охватывает обычно четырёхлетний олимпийский цикл. Основу такого планирования составляет календарь спортивных мероприятий, исходя из которого определяются задачи по годам.

Задачи этапа общей подготовки, следующие:

- 1.Создание предпосылок общей тренировочной выносливости для дальнейшего увеличения объёма и интенсивности нагрузок.
- 2.Укрепление опорно-двигательного аппарата.
- 3.Расширение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
- 4.Воспитание физических способностей.
- 5.Восстановление основных двигательных навыков и овладение новыми приёмами техники.
- 6.Восстановление общих игровых навыков.

Задачи этапа специальной подготовки:

- 1.Воспитание специальной тренировочной выносливости для перенесения больших нагрузок повышенной интенсивности.
- 2.Воспитание скоростно-силовых способностей.
- 3.Совершенствование приёмов техники.
- 4.Совершенствование групповых взаимодействий.
- 5.Овладение новыми системами нападения и защиты.
- 6.Отбор состава команды.

Задачи этапа предсоревновательной подготовки:

- 1.Воспитание специальной соревновательной выносливости.
- 2.Достижение оптимального уровня игровой подготовленности команды.

Задачи соревновательного периода:

- 1.Достижение и поддержание оптимального уровня спортивной формы команды для успешного выступления на протяжении всего периода соревнований.
- 2.Совершенствование эффективности технико-тактических действий.
- 3.Повышение игровой подготовленности всей команды.

Главная цель подготовки– реализация концепции скоростного, атлетического гандбола со стремительным высоким эффективным нападением и подвижной жесткой обороной. Для этого в план программы были заложены вопросы, связанные:

- 1.Высокоэффективными защитными действиями на своей площадке против игрока с мячом и действиями, упреждающими возможное продолжение атак противника.
- 2.Высокой работоспособностью спортсмена, на высоком уровне функционирования системы организма при фазе утомления.

3.Снижением качества потери мяча в скоростных действиях.

4.Активными формами ведения игры в нападении.

5.Психологической готовностью спортсмена к ведению жестко бескомпромиссной борьбы.

Все это является мировым стандартом развития гандбола.

Весь 4-х летний цикл подготовки команды к Летним Олимпийским играм делится на основные этапы. Каждый этап имеет свою стратегическую задачу и включает в себя дополнительно:

- Программу планирования учебно-тренировочного процесса и участие команды в официальных и товарищеских международных встречах.

- Принципиальное повышение технического и тактического мастерства игроков команды.

- Подготовка и успешное выступление в международных турнирах с ведущими гандбольными командами мира.

- Приобретение игрового опыта.

- Выявление слабых и сильных сторон игры команды на данном этапе, внесение дополнительных изменений в план дальнейшей подготовки.

- Дальнейшее повышение психологической и функциональной подготовки.

- Успешное выступление в контрольных играх и международных турнирах.

- Подведения игроков к оптимальному боевому состоянию.

Главные задачи:

1.Подготовка резерва

2.Комплектация команды

3.Планирование календарных мероприятий

4.Планирование учебно-тренировочного процесса

5.Организация и проведение тренировочного процесса

6.Построение модели команды

7.Медицинское обеспечение и восстановительные мероприятия

14. Принципы отбора и комплектования команд.

Кандидаты в сборную команду РК, должны обладать:

1. Устойчивыми техническими навыками (ведение, прием и передача мяча, бросок, техника перемещения в защите) реализуемые на высокой скорости движения и при активном противодействии соперников на фоне утомления и психологического напряжения.

2. Нестандартным мышлением, высокой скоростью оценки ситуации приема решения и его реализаций.

3. Надежностью и стабильностью игры в защите, в ответственных соревнованиях.

Ближайший резерв для Национальной сборной команды готовят следующие спортивные коллективы: группа ведущих клубных команд

Чемпионата Республики Казахстан, молодежная сборная команда РК, спортивные колледжи, школы высшего спортивного мастерства, ДЮСШОР.

Научно – методическое и медицинское обеспечения кандидатов в Национальную сборную команду РК.

Психологическая подготовка спортсмена – много звеньевой процесс, требующий решения целого ряда задач по формированию психологической готовности спортсмена к деятельности в условиях тренировок и соревнований:

1. Формирование и актуализация мотивационного целевого компонента готовности.

2. Правильная постановка целей и задач предстоящей деятельности, конкретизация перспективных этапных и ситуационных возможностей спортсмена.

3. Воздействия на самосознание спортсмена, направленные на внутреннее восприятие ставившихся перед ним целей и задач.

4. Создания условий для проявления творческой активности спортсмена, способствующих поддержанию у него интереса и увлеченности процесса подготовки к соревнованиям и участия в них, формированию стремления достигать намеченных целей.

5. Постоянное повышение требований к достижению спортсменом более сложных заданий, несколько превышающих возможности спортсмена на данном уровне его подготовленности.

6. Эмоциональное и материальное поощрение и стимулирование спортсмена в случаях достижения высоких результатов.

7. Эмоциональность тренировочных занятий, использование игровых форм, ведение соревновательных элементов, спаррингов, создание благоприятной психологической атмосферы, особенно в период больших тренировочных нагрузок.

8. Своевременное и правильное использование материальных и моральных поощрений и наказаний, объективность в оценках действий и поступков спортсменов, уважительное отношение к его личности, введении системы поощрений и наказаний по принципу личного определения спортсменом их меры.

9. Использование коллективных мер воздействия на мотивационную сферу спортсмена, развитие и поддержания традиций команды, коллективное обсуждение задач и их совместное принятие, как обязательных для всех, опора на лидеров и актив команды.

10. Личный пример и авторитет тренера, его интеллект, педагогический такт и высокий профессионализм.

11. Четкая организация контроля текущего состояния спортсмена и его здоровья, своевременная и достоверная информация о переносимости им высоких нагрузок, позволяющая снимать стресс перегрузок и подтверждающая рациональность и правильность организации тренировочного процесса.

Уровень эффективности игровой деятельности команды в нападении обеспечивается:

- Уменьшением количества потерь мяча в процессе игры;
- Повышением эффективности атак на ворота команды соперников;
- Повышением общей результативности бросков по воротам;
- Повышением результативности бросков в опорном и без опорного положения с дальних и ближних дистанций;
- Увеличением количества применений быстрого прорыва, повышение результативности бросков при быстром прорыве до 85%;
- Совершенствованием навыков борьбы за отскочивший от ворот, отбитый вратарем или заблокированный мяч;
- Уровнем развития тактического мышления игроков команды, то есть умением создавать благоприятные условия для взятия ворот;
- Количественно-техническими действиями, варианты взаимодействия звеньев и команды в целом, быстрота оценки ситуации, быстрота принятия решений, быстрота реализации решений;
- Улучшением индивидуальной техники игроков;
- Снижением стресса;
- Повышением концентрации внимания;
- Повышением уверенности в достижении цели.

Эффективность игры в защите характеризуются:

- Уровнем наличия у игроков умения вести противоборства с нападающими команды-соперников на дальних подступах к своим воротам, в пределах 10-12 метров, максимально ограничивая и разрушая связи нападающих:
- Концентрацией внимания на действиях нападающих, с целью предупреждения «опасного» развития атаки-выхода нападающего с броском с позиции;
- Умением своевременно и правильно блокировать броски по воротам;
- Умением создавать численное преимущество игроков против нападающих на особо опасных направлениях атаки соперников;
- Повышением уровня сыгранности партнеров в защите и взаимопониманием между защитником и вратарем;
- Повышением эффективности игровой деятельности вратарей;

Все свои действия в защите команда направляет на комплексное выполнение закономерностей, которые в конечном итоге определяют активность защиты;

- Принцип нейтрализации нападающего, владения мячом за счет активных действий защитников;
- Принцип создания численного превосходства против нападающего владеющего мячом, непосредственно угрожающего воротами;
- Принцип встречного движения на игрока, как владеющего, так и выходящего на прием мяча;

В основе построения тактики игры команды, наложены различные системы:

-В атаке позиционные (3-3,4-2,5-1) и стремительное нападение-быстрый переход от защиты в нападение, отрыв.

-В обороне (6-0,5-1,4-2,3-,3) смешанная форма защиты (5-1,4-2, где 5 или 4 защитника в своих позициях, а 1 или 2 опекают своих соперников).

Наряду с этими системами защиты, команда должна использовать прессинг или полупрессинг.

В процессе работы планы могут конкретизироваться в связи с изменением состава, ростом результатов, изменившимися условиями соревнований и пр. Всякий последующий этап планирования работы содержит более трудные задачи, предусматривает повышение требований к спортсменам в самых различных направлениях подготовки.

15. Кадровое обеспечение и повышение квалификации тренерского состава

Подготовка тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта.

Для обеспечения динамичного развития вида спорта необходимо создать устойчивую систему подготовки и переподготовки кадров, включая подготовку:

- тренерского состава;
- спортивных судей;
- квалифицированных спортивных менеджеров;
- персонала для создания и содержания спортивных сооружений;
- врачей по спортивной медицине;
- волонтеров.

Приоритетные направления в кадровой политике развития гандбола:

Тренеры и менеджеры.

- развитие системы подготовки тренеров и специалистов по гандболу в организациях высшего профессионального образования (вузах) и профессиональных образовательных организациях (колледжах).

- дальнейшее развитие системы повышения квалификации и переподготовки кадров тренеров и специалистов по гандболу;

- создание высшей школы тренеров по гандболу для подготовки тренеров высшей квалификации;

- подготовка тренеров из числа молодых спортсменов, завершивших спортивную карьеру (кадровый резерв «КАСФГ»);

- организация стажировок тренеров и иных специалистов в области гандбола в ведущих зарубежных центрах спортивной подготовки, академиях, спортивных школах и др.;

- формирование заявки «КАСФГ» на высшую профессиональную подготовку тренеров за счет государственных и частных источников

финансирования, в том числе по целевому набору в профильных организациях высшего образования и училищах олимпийского резерва.

Показатели свидетельствуют о нехватке тренерских кадров для решения поставленных задач и увеличения как качества подготовки спортивного резерва, так и количества занимающихся. При этом показатели свидетельствуют о сохранении «тренерской школы», что позволяет рассчитывать на развитие системы наставничества и качественную подготовку молодых специалистов.

Спортивные судьи.

- становление и развитие системы подготовки спортивных судей в Республике Казахстан через увеличение количества региональных семинаров подготовки спортивных судей;

- реализация унифицированного подхода к программному материалу семинаров по подготовке спортивных судей через разработку методических пособий по всем сферам судейства;

- повышение квалификации действующих и подготовка новых спортивных судей казахстанской категории по гандболу и сертифицированных судей;

- подготовка спортивных судей из числа молодых спортсменов, завершивших спортивную карьеру (кадровый резерв «КАСФГ»);

- организация судейских обменов спортивными судьями с крупными гандбольными турнирами в других странах;

- обеспечение большей мотивации молодежи и опытных судей для занятия судейской деятельностью, повышение престижа судейской работы и ее оплаты, перевод на постоянно оплачиваемую работу руководящего состава коллегии спортивных судей «КАСФГ». Кадровые потребности в тренерах, менеджерах и судьях в Казахстане должны быть увязаны с показателями массовости и численности спортсменов, а также с количеством и уровнем проводимых соревнований по гандболу.

Подготовка высококвалифицированных специалистов и волонтеров, необходимых для организации и проведения соревнований по виду спорта.

Особенно актуальна в период активного строительства и ввода в эксплуатацию специализированных спортивных объектов, поскольку без их наличия эти сооружения не могут иметь полноценную загрузку спортивными и спортивно-массовыми мероприятиями.

В числе задач подготовки кадров по гандболу на базе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования:

- открытие и сохранение в образовательных организациях соответствующей специализации «Гандбол» в рамках подготовки специалистов, получающих среднее специальное образование, бакалавров и магистров, совершенствование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- взаимодействие с образовательными организациями по формированию содержания учебных программ дисциплин и практик по специализации

«Теория и методика гандбола» для подготовки выпускников этих учреждений в соответствии с современным уровнем развития гандбола и потребностями работодателей;

- подготовка и издание необходимой учебно-методической и научной литературы по гандболу.

В числе других мер по подготовке кадров планируется:

- стажировка перспективного тренерского состава и специалистов в сборных командах ближнего и дальнего зарубежья;
- разработка специальной программы по переподготовке ведущих спортсменов, завершивших выступления, с целью создания кадрового резерва управленческого звена и тренерского состава юниорских, молодежных и региональных сборных команд;
- разработка и внедрение эффективной системы мотивации (моральной и материальной) тренеров и специалистов всех уровней;
- создание системы аттестации и сертификации тренеров, и других специалистов по гандболу.

16. Дополнительные специальные меры устранения недостатков и организации подготовки.

В Казахстане функционирует система занятий и соревнований по гандболу, охватывающая как любительское (массовое), так и профессиональное направление. Проблемы, присущие развитию в целом физической культуры и спорта, характерны и для гандбола. Основными проблемами казахстанского гандбола, на которые в первую очередь необходимо обратить внимание, являются:

- Недостатки в системе подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере гандбола;
- Недостаточное финансирование в регионах;
- Низкая заработная плата детских тренеров по гандболу;
- Несовершенная система соревнований для детей всех возрастов;

Недостаточное количество высокопрофессиональных тренерско-преподавательских кадров, низкий уровень обеспеченности стадионами, неудовлетворительное техническое состояние имеющейся инфраструктуры.

Характеристика проблем развития гандбола в Республике Казахстан и анализ причин их возникновения.

В настоящее время, помимо проблем, существующих в целом в области физической культуры и спорта, в сфере гандбола имеется ряд факторов, затрудняющих его активное развитие:

- незначительное количество лиц, занимающихся гандболом в республике, по сравнению с другими (особенно европейскими) странами в пересчете на душу населения;
- неудовлетворительное состояние материально-технической базы для занятий гандболом;

- отсутствие специализированных тренировочных баз для подготовки сборных команд по гандболу;
- недостаточной пропускной способности для полного обеспечения централизованной подготовки всех сборных команд - юниорских, молодежных, национальных);
- недостатки в системе подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере гандбола;
- нехватка молодых перспективных тренерских кадров в силу слабой социальной защищенности и крайне низкой оплаты труда;
- снижение возможности выбора молодых перспективных гандболистов для отбора в сборные команды страны.

Помимо проблем, типичных не только для гандбола, но и для других игровых видов спорта, в Республике Казахстан существуют специфические проблемы развития среди отдельных групп и категорий населения и направлений подготовки спортсменов. Для развития гандбола важное значение имеет состояние детско-юношеского спорта, обеспечивающего массовость занятий гандболом среди детей и подростков и подготовку резерва для сборных команд страны.

Одной из главных причин низких темпов развития детского и юношеского гандбола в стране является то, что в этой сфере, как и в большинстве игровых видов спорта, не произошло изменения систем, подходов и методов работы, как в ведущих гандбольных странах. Анализ состояния дел показывает, что в данной сфере продолжает сохраняться значительное количество сдерживающих факторов, препятствующих увеличению численности занимающихся гандболом и повышению качества и результатов подготовки спортивного резерва.

Одним из наиболее существенных является фактор крайне низкой обеспеченности профильных спортивных школ и отделений инфраструктурой - спортивными площадками и сооружениями, пригодными для тренировок и проведения гандбольных игр. Также профильные спортивные школы испытывают острую нехватку в современном спортивном оборудовании, а занятия зачастую проводятся по устаревшим программам, не учитывающим мировой опыт.

Региональный уровень кадрового обеспечения профильных спортивных школ и отделений гандбола значительно ниже реальных потребностей вида спорта, что обусловлено причиной невысокого уровня заработных плат тренеров по гандболу в государственных учреждениях. Также есть большая разница в условиях работы и возможностях организации тренировочного и соревновательного процесса и обеспеченности ресурсами в государственных школах при гандбольных клубах Суперлиги. Следует признать, что до последнего времени не в достаточной степени уделялось и продолжает мало уделяться внимания внедрению современных достижений науки, техники, информационному и методическому сопровождению процесса подготовки гандболистов, начиная с уровня детских спортивных школ и заканчивая уровнем сборных команд страны.

Казахстанскому гандболу необходим переход на использование современных технологий и методов работы:

- использование современных информационных технологий и систем сбора, обработки и анализа информации по направлениям организации (выявление и мониторинг развития талантливых игроков, сбор и обработка достоверной статистической информации об основных показателях развития гандбола в республике, обработка и анализ состояния и эффективности использования материально-технической базы);
- организация перехода на новый уровень развития отечественного гандбола включая научное и методическое сопровождение со стороны ведущих спортивных, научных и образовательных организаций.
- сбор и анализ методов и форм работы, применяемых лучшими гандбольными клубами, тренерами, специалистами зарубежных стран, адаптации, применительно к нашим условиям опыта работы в вопросах организации подготовки гандболистов;
- сбор, обработка и использование информации и сведений о состоянии и динамике развития гандбола в ведущих мировых державах. Так или иначе, к сдерживающим факторам в развитии гандбола в Казахстане можно отнести целый комплекс причин субъективного и объективного характера, влияющих на результаты выступления сборных команд по гандболу:
- отсутствие единой, поддерживаемой на государственном уровне системы для всех возрастов и категорий населения, включая организацию и проведение гандбольных соревнований, механизмы финансирования, подготовку кадров, а также систему стимулирования и поддержки тренеров, осуществляющих деятельность в государственных учреждениях;
- отсутствие или непригодность для эксплуатации достаточного количества объектов инфраструктуры, пригодной для занятий видом спорта, в регионах;
- необеспечение из-за этого фактора должного тренировочного процесса и соревнований;
- отсутствие системы выявления, поддержки и стимулирования талантливых гандболистов от начального этапа подготовки и до участия в составе сборных команд страны;
- недостаточное внимание и недофинансирование;
- недостаточное количество государственных школ по гандболу;
- недостаточное количество квалифицированных тренеров и специалистов.

Очевидна необходимость развития отечественного гандбола на основе системного подхода, учитывающего положительный опыт, наработки и достижения предыдущего периода, а также опыт и передовые практики мировых гандбольных держав.

Ключевым принципом дальнейшей совместной работы государственных и общественных структур, осуществляющих деятельность в сфере развития физической культуры, спорта и гандбола в стране должны стать:

- чёткие и согласованные действия организаций в интересах развития гандбола, в соответствии с единой политикой и программой развития гандбола

в Республике Казахстан, согласованной и утвержденной на государственном уровне;

- применение современных технологий, в том числе на основе разработки и внедрения проектов, дающих значительный эффект при минимальных тратах, инвестирование в реальные проекты, направленные на развитие массовости и доступности вида спорта для различных слоев населения в регионах республики;

- преемственность этапов и результатов работы по воспитанию талантливых гандболистов для сборных команд Республики Казахстан;

- эффективное использование существующей на данный момент гандбольной инфраструктуры, рациональный подход к регионам, где есть потребность в инфраструктуре в сочетании с получением результата в будущем. Эффективным механизмом решения проблем является программно целевой метод планирования деятельности с четким определением целей и задач Программы, выбором перечня скоординированных мероприятий по созданию условий развития вида спорта и их увязка с реальными возможностями региональных бюджетов, включением строительства объектов спорта для гандбола, а также привлечение внебюджетных источников финансирования.

17. Спортивные базы подготовки. Характеристики их оснащения.

Право собственности	
В имущественном найме (аренде)	Наименование спортивного объекта: Универсальный спортивный комплекс "Достык" Расположение: г. Алматы Виды спорта: виды борьбы, бокс, игровые виды, теннис, дзюдо, тхэквондо Общая площадь строений: 7 274 кв. м. Территория объекта: 1,392 гектара Универсальный спортивный комплекс «Достык» был построен в 1983 году. На сегодняшний день все помещения оснащены полным набором спортивного оборудования и инвентаря для успешного проведения как учебно-тренировочных сборов национальных сборных команд Казахстана, так и соревнований республиканского и международного значения по различным видам спорта. В спортивном сооружении имеется: универсальный зал (игровой зал) зал борьбы (два зала борьбы с

сертифицированными коврами)
 два разминочных зала
 зал смешанных единоборств (два
 специализированных ковра-татами)
 наличие медицинского кабинета;
 наличие зала для общей физической подготовки;
 наличие помещений для судейской бригады;
 наличие раздевалок для спортсменов - муж, жен.;
 наличие комнаты отдыха для тренеров;
 наличие инвентарной комнаты;
 наличие душевых кабинок (с горячей и холодной
 водой круглый год);
 наличие восстановительного центра;
 наличие гостиницы для проживания спортсменов
 наличие конференц-зала
 наличие столовой для питания
 наличие комнаты для досуга
 Требования, предъявляемые к спортивному
 сооружению:
 соответствие пожарно-охранной безопасности;
 искусственное и естественное освещение;
 индивидуальное автономное либо центральное
 отопление;
 температура в помещениях не ниже +20° С в зимнее
 время;
 наличие санузлов;
 наличие канализационных сетей;
 уборка помещений проводится не менее 2-х раз в
 день;
 обеспечение тех/персоналом и охраной.
 Для удобства занимающихся, все спортивные
 помещения оснащены автономным отоплением,
 горячей и холодной водой круглый год, отдельными
 блоками душевой, раздевалки и санузла.

Пропускная способность: более 2 000 человек в
 день
Общая территория объекта (га): 1, 392
Площадь строений (кв.м.): 7 274
Спортивных залов: 7
Игровых площадок: 1
Мест гостинице: 150

Примечание: По техническим спецификациям
 объекта более свойственно для игровых видов

	спорта (гандбол, футзал, волейбол, баскетбол), все виды единоборств (борьба вольная, греко-римская и женская, дзюдо, тхэквондо, каратэ и для других видов спорта для занятия как ОФП и СФП. Специализированный зал для греко-римской борьбы 653 кв.м. Высота потолка 6м.; Высокие витражные окна; Полы деревянные (паркет); Наличие 4-х специализированных борцовских ковров 12х12м; Все ковры, регламентированы правилами соревнований и требований федерации, для проведения учебно-тренировочных занятий по борьбе; Вспомогательный кабинеты для тренера канат для лазания в количестве 2 шт.; Тренажеры для различных групп мышц; Оборудован раздевалками и душевыми 18 кв.м. Назначение по видам спорта: Греко-римская борьба вольная борьба женская борьба, самбо и боевое самбо, казак куреси, грешлинг, рукопашный бой Специализированный зал для бокса и борьбы 653 кв.м. Высота потолка 6м.; Высокие витражные окна; Полы деревянные (паркет); Наличие специализированного борцовского ковра (34х17 м) на 8 борцовских зон, для проведения учебно-тренировочных занятий Тренажеры для различных групп мышц Вспомогательный кабинеты для тренера Оборудован раздевалками и душевыми. Назначение по видам спорта: Греко-римская борьба вольная борьба женская борьба, самбо и боевое самбо, казак куреси, грешлинг, рукопашный бой, смешанные единоборства, ММА Бокс, гимнастика, игровой зал (по запросу)
--	--

Универсальный спортивный зал 1 629 кв.м.
 Высота потолка 12м.;
 длина 55,8 м.;
 ширина 37,3 м
 предназначен для проведения спортивно массовых мероприятий и для проведения учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта (гандбол, баскетбол, футзал, волейбол),
 оснащен соответствующими разметками
 трибуна для зрителей на 900 посадочных мест
 вспомогательные кабинеты для тренеров, судей и секретарей
 две раздельные раздевалки с душевыми
 напольное покрытие синтетическое;
 игровая площадка для игровых видов спорта размером 43 м x 22 м. с полем для игры 40 м. x 20 м.;
 площадки для баскетбола с полем для игры (размером 28 м. x 15м.), волейбола (размером 18м. x 9 м.) выполненных в полном соответствии с правилами республиканских и международных федераций по данным видам спорта;
 наличие гандбольных, универсальных ворот (размером 3 м x 2м), баскетбольных колец, в количестве 4 шт;
 Назначение по видам спорта:

 Гандбол, Баскетбол, Футзал, Волейбол, Бадминтон, Художественная гимнастика Спортивные и балльные танцы Теннис, Баскетбол 3 *3 Лакросс

 Зал восточных единоборств 483,2 кв.м.
 полы деревянные (паркет);
 оборудован двумя специализированными борцовскими коврами (татами) 12x12м, с дополнительной зоной для разминки
 предназначен для проведения учебно-тренировочных занятий по дзюдо, карате, тхэквондо, джиу-джитсу, айкидо.
 имеются тренажеры для различных групп мышц и др.необходимый для тренировочного процесса инвентарь (спорт. стенка, помещение для тренера, раздевалка, скамейки и т.д)
 оборудован раздевалками и душевыми 18кв.м.
 Назначение по видам спорта:

Дзюдо, Тхэквондо, Каратэ, Джиу-джитсу, Самбо и боевое самбо, Айкидо, Грэпплинг, Рукопашный бой, Смешанные единоборства, ММА

Зал восточных единоборств 146 кв.м.

полы деревянные

оборудован специализированными борцовским ковром

предназначен для проведения учебно-тренировочных занятий по смешанным единоборствам, по видам борьбы, карате, джиу-джитсу, айкидо, айки-джитсу

оборудован раздевалками и душевыми.

Разминочный зал 146 кв.м.

полы деревянные

покрытие специализированный линолеум

оборудован раздевалками и душевыми

предназначен для занятий по гимнастике, хореографии, йоге, и прочие дыхательные программы

во время соревнований предназначен для разминок (по запросу устанавливаются татами либо борцовские корвы для пуш-пуш)

Зал бокса 70кв.м.

полы деревянные

покрытие специализированный линолеум

оборудован настенными зеркалами

предназначен для проведения УТЗ по боксу, хореографии, всех видов танцев, ритмики, видов единоборств и тд.

Тренажёрный зал 108 кв.м.

оборудован необходимым набором спортивного инвентаря и оборудования.

оборудован раздевалками и душевыми.

6 открытых теннисных корта

6 стандартных открытых теннисных корта (грунт, резина)

имеются вспомогательные помещения для тренеров, раздевалки и душевые

Восстановительный центр

сауна

мини-бассейн размер 4,00м. х 2,5м;

комната отдыха с бильярдным столом и массажным столом

	помещение для приема пищи вспомогательные помещения для обслуживания блок душевой, блок раздевалки и блок санузла. Наличие массажного кабинета Наличие кабинета врача Наличие процедурного кабинета Гостиничный комплекс пропускная способность до 150 человек в сутки 15 двухместных номеров 4 трехместных номеров 4 номера (4-8 мест для молодежных команд, по запросу) В номерах имеются: холодильник, телевизор, телефон, санузел, душевая кабина, (ванная комната) интернет (WiFi) Дополнительные услуги конференц-зал медицинский кабинет прачечная гладильная и сушильная комнаты быстрый wi-fi доступ Питание Столовая на 70 человек спортсменам предоставляются услуги трёхразового усиленного питания; предусмотрено составление меню совместно с диетологом сборной команды, учитывая нормы расходов на обеспечение питанием спортсменов, тренеров и специалистов при проведении спортивных мероприятий;
	Наименование спортивного объекта: Олимпийский центр "Акбулак" Расположение: Алматинская область Виды спорта: Бокс, дзюдо, виды борьбы, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, стрельба из лука, таеквондо, каратэ, фехтование Гостиница: Олимпийский центр "Акбулак" расположен близ Алматы в живописных предгорьях Заилийского Алатау в экологически чистой зоне.

	Архитектурный комплекс обладает всем необходимым для организации качественного тренировочного процесса, отвечающего самым современным требованиям подготовки спортсменов. Этот спортивный комплекс является одной из основных спортивных тренировочных баз для национальных команд Казахстана. Ввод в эксплуатацию был осуществлен в мае 2014 года. Универсальный учебно-спортивный комплекс не имеет аналогов в мире и может стать идеальным местом для проведения встреч любого формата. В число объектов академии входит: — Гостиница на 176 мест — Конференц-зал на 210 посадочных мест, оснащенный современным оборудованием — Конференц-зал на 150 посадочных мест с интерактивной доской — Учебные классы на 45 и 65 человек — 2 тренировочных ринга — Олимпийский ринг — 25-метровый спортивный бассейн с мужской и женской сауной — Футбольное поле, соответствующее международным стандартам — Баскетбольная и Волейбольная площадка — Теннисный корт — Кафе на 40 посадочных мест — Столовая на 180 посадочных мест — Современный медицинский центр ProSport.
	Наименование спортивного объекта: Центр олимпийской подготовки Аلماتинской области Расположение: Аلماتинская область, ул. Олимпиада, 7 Территория: 15 га

	Оснащение: 3 спортивных зала (ОФП, бокс, универсальный зал 1500 кв.м); 6 борцовских ковров; полная спортивная экипировка всех залов (медицинские мячи 3кг, 5кг, 7кг, 10кг, гири, штанги, маты, кувалды, силовые тренажеры и т.д.); беговые дорожки; дорожка для бега 1,5 км; футбольное поле с профессиональным искусственным покрытием; 2 баскетбольные площадки; уличный тренировочный комплекс; современный столовый комплекс на 150 человек; Размещение: 1-местные номера 2-местные номера Сауна: финская (электрическая) русская (на дровах) Комплекс может принять 150 человек.
--	--

Согласовано:

Руководитель РГКП «Республиканский учебно-методический и аналитический центр по физической культуре и спорту» Комитета по делам спорта министерства культуры и спорта Республики Казахстан»

 Рысбек К.Ә.

«__» __ 202__ год

